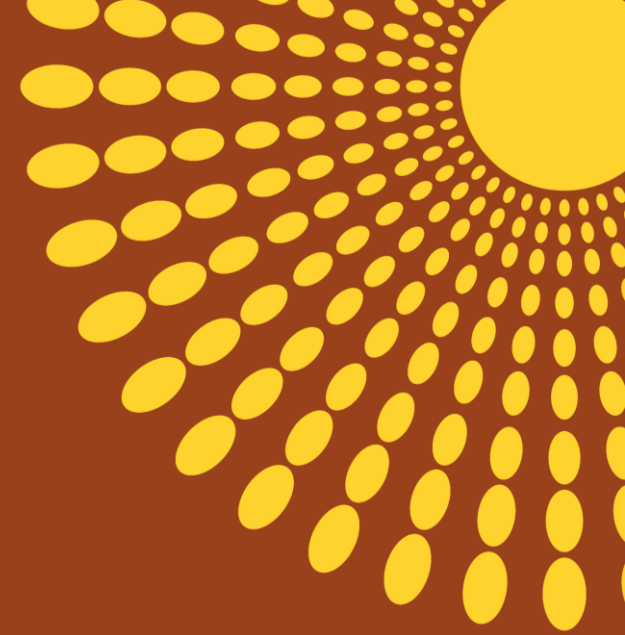


IVCO

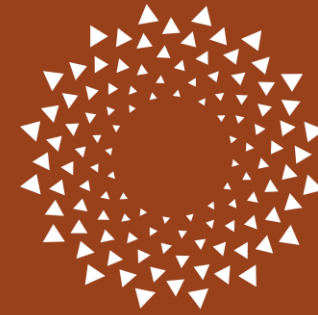
SENEGAL 2022



A NEW DAWN FOR VOLUNTEERING IN DEVELOPMENT

16th – 19th October





IVCO
SENEGAL 2022

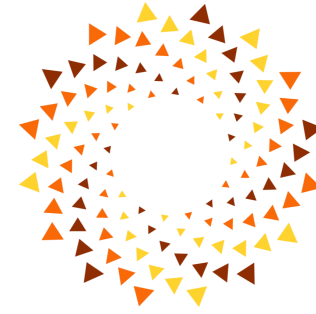
Insight from Volunteers on the Future of Volunteerig



Samuel Turay
IAVE – GNVL Regional
Coordinator - Africa
October 2022

Introduction

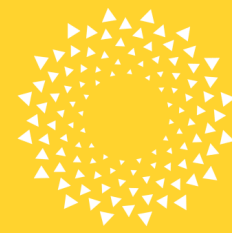
- The content of this presentation was gathered from 15 volunteering leaders across Africa and beyond through a survey, alongside the experiences of the presenter.
- These leaders bring the voices of volunteers who are not at this conference.



IVCO
SENEGAL 2022



EMPOWERED VOLUNTEERISM

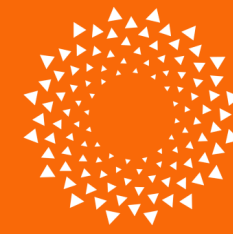


IVCO
SENEGAL 2022

- Empowered volunteerism with the appropriate enabling environment backed by strong and inclusive policy, laws and scheme/incentives that values and promotes informal volunteering globally.
- Accurate evidence base on volunteering for development to influence public and private sector investment on volunteerism.
- State ownership and investment in volunteering for development initiatives as a pathway to decolonization of volunteering
- Informal volunteer structures capacitated to manage volunteers and adopt meaningful and impactful volunteering for development.



WHAT IS THE NEW DAWN?

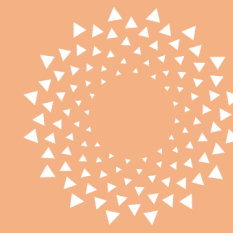


IVCO
SENEGAL 2022

- **'Impactful Volunteering'** which delivers measurable and sustainable improvements for poor and marginalized communities, aligned with national development agendas and the SDGs and enabled by technology.
- **Global South volunteer expertise** recognized and supported, with platforms for collaboration, knowledge sharing and exchange.
- Hybrid volunteer governance, management, coordination, promotion and protection of VIOs and volunteers, especially grassroots and **informal volunteers**.
- **Decolonize volunteerism** and ensure mutual and equitable partnership between global north and south to amplify the SDGs.
- Harnessing of technologies and **capacities for conducting research** in the South especially to bridge inequalities.
- Volunteering as a **pathway to employment** through building the right expertise/skills in line with the job market.



HOW DO WE GET THERE?

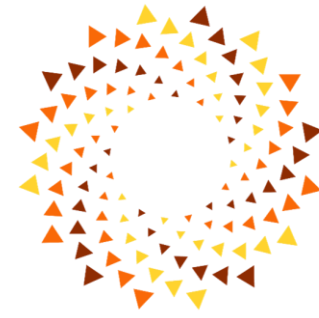


IVCO
SENEGAL 2022

- Government, International, National and Local partners must **prioritize investment in volunteer infrastructure.**
- International, National and Local partners must **work with the government, private and public sector** building the right skills of volunteers in-line with job markets, to support transition from volunteering to employment.
- **Build the capacity of volunteers** through investing in networks/platforms for collaborations, knowledge sharing and exchange (e.g., leadership, partnership for further impact, volunteers management, research and technology. Etc)
- **Maintain and build equitable partnerships** between Southern and Northern organisations, with a commitment to respect, shared understanding and mutual learning within a decolonising agenda.
- Invest in programmes that **harness the power of technologies** and build capacities for a **Southern led research agenda** in volunteering and development.
- Southern **peer-learning and leadership in volunteering for development** with technical and financial support from the Global North.



LE VOLONTARIAT SOUS LE PRISME DE L'INTERSECTIONNALITÉ POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS



IVCO
SENEGAL 2022

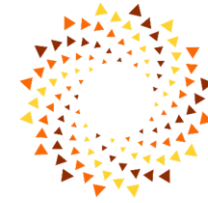
**L'exemple des CV-EGI du Sud comme
agent-e-s d'innovation sociale inclusive**



Olga HOUDE & Ingrid ADOVI

19 octobre 2022

Agenda



IVCO
SENEGAL 2022

I- Présentation du Programme CLÉ

II- Approche intersectionnelle

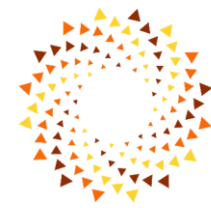
III- Intersectionnalité comme approche d'intervention par les CV-EGI

IV. Conclusion : Quelques recommandations



Programme de Coopération Volontaire

Compétences – Leadership- Éducation



IVCO
SENEGAL 2022

Programme CLÉ



En partenariat avec
Canada



L'éducation de
qualité pour tous



Éducation
internationale



Fédération
des cégeps

En partenariat avec



FAWE Forum for African Women Educationalists
Forum des éducatrices africaines



IFEF
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation

I- Présentation du Programme CLÉ



MISSION

Accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables, en particulier les filles et les femmes par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base, secondaire et de la formation professionnelle et technique.

SECTEURS D'INTERVENTIONS

Éducation de base
Formation professionnelle
Formation technique

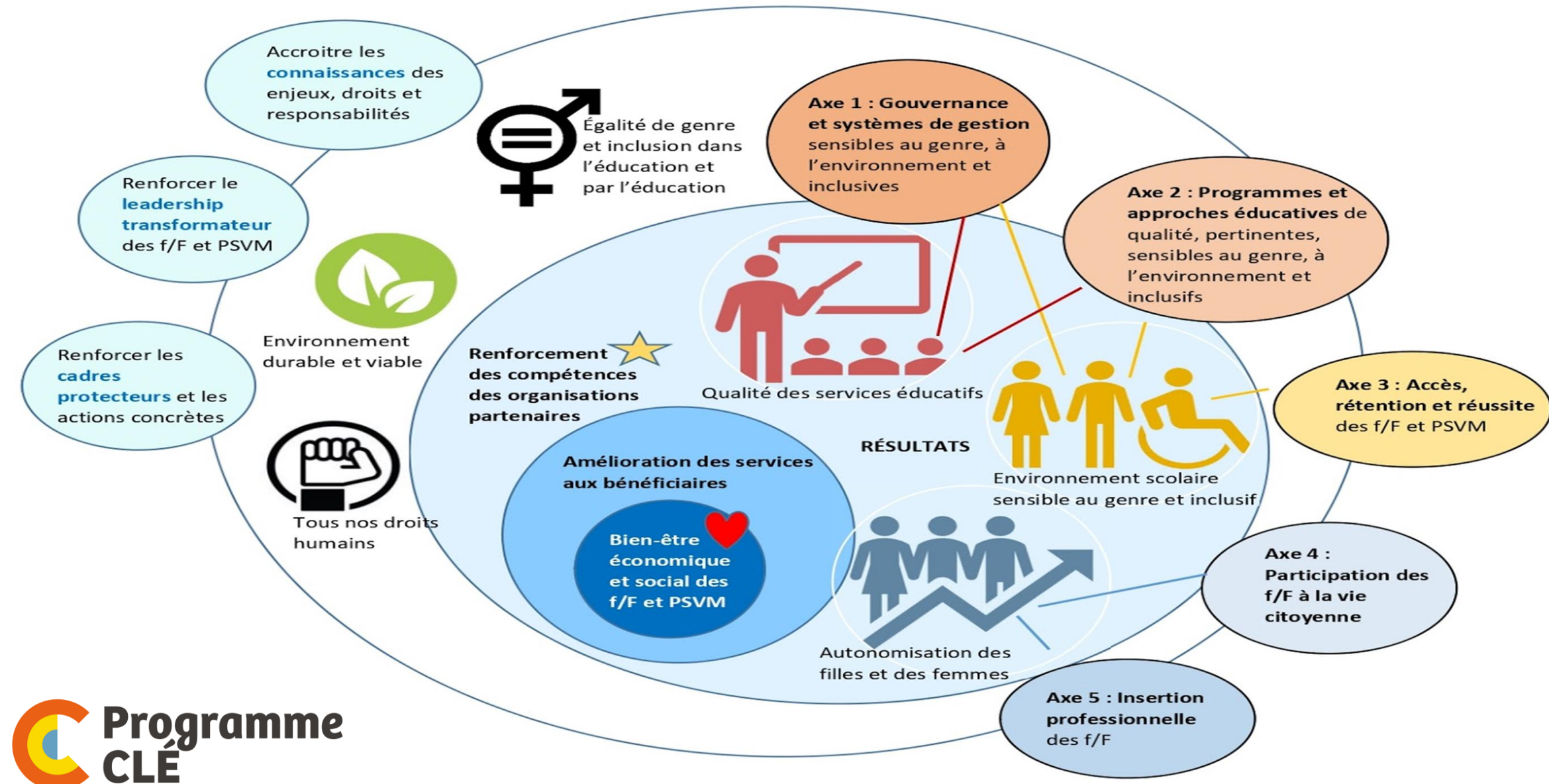
THÉMATIQUES AU CŒUR DE NOTRE ACTION

Égalité de genre et inclusion
Droits humains
Environnement



Cadre conceptuel de la SEGI

Programme CLÉ



Le profil et rôle des CV-EGI (LT)



Nombre	6 CV-EGI (Mandat long terme = 1 CV-EGI / Pays d'intervention)
Genre /Sexe	3 Hommes & 3 Femmes
Nature	2 CV-EGI « Nord-Sud » & 4 CV-EGI « Sud-Sud »
Durée	Mandat (1 an renouvelable)

Rôle

- ✓ Appuient toutes les personnes CV à intégrer et appliquer l'EGI de manière transversale
- ✓ Veillent à l'intégration de l'EGI dans la planification, le suivi, l'évaluation et apprentissage
- ✓ Appuient les communications et l'engagement du public

NB: Mandats courts termes en EGI sont également réalisés par d'autres CV en fonction des besoins spécifiques identifiés dans les plans de renforcement des capacités.

II- L'approche intersectionnelle

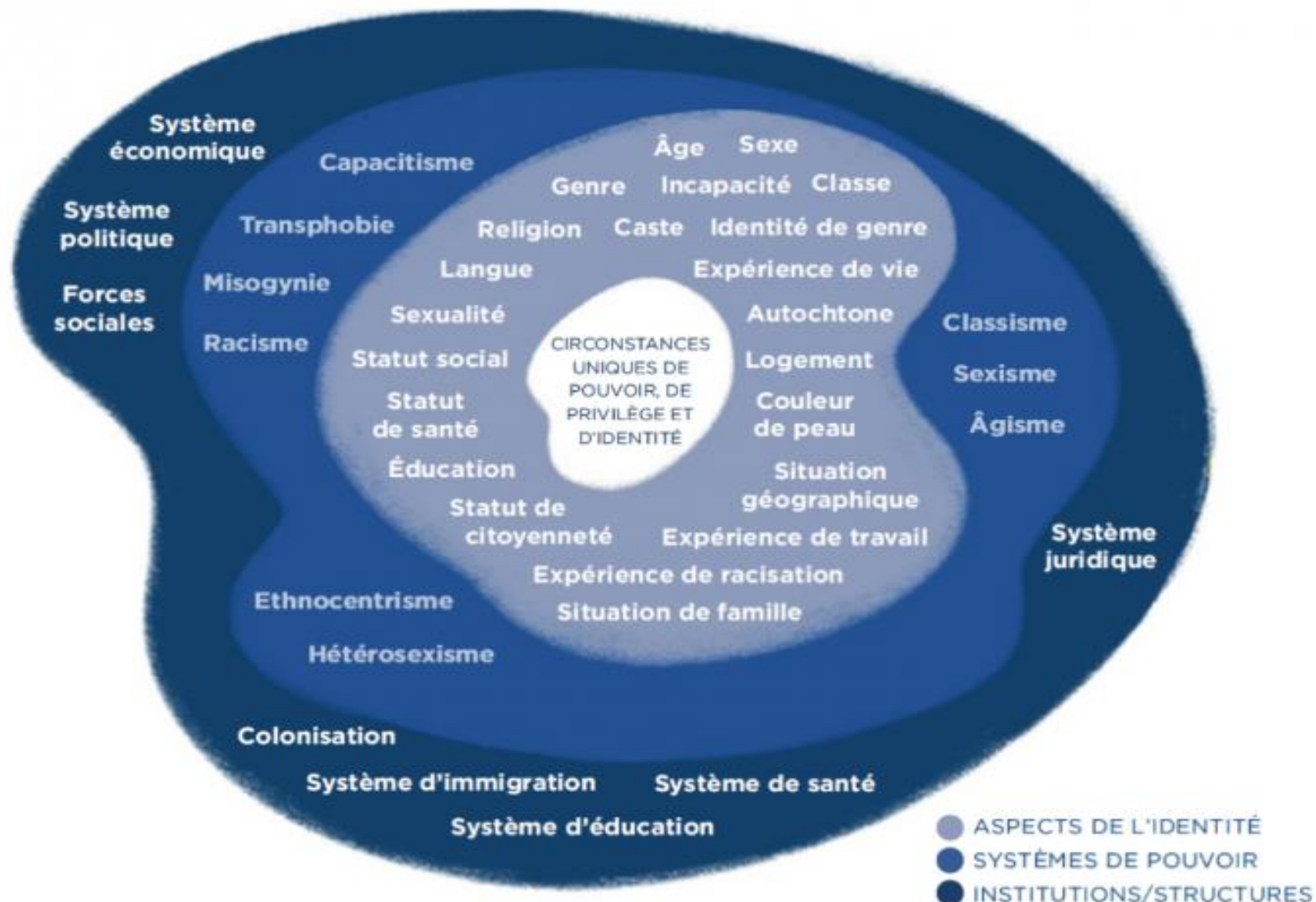


- Cadre qui permet de « **comprendre et d'analyser comment les multiples facteurs identitaires** (par exemple : le genre, la situation économique, le statut hiérarchique, l'origine ethnique, la religion, le handicap, l'orientation sexuelle etc...) **d'une personne se combinent et interagissent pour créer des expériences et des situations spécifiques de discrimination ou de privilège**, ainsi que des avantages et des désavantages liés à un contexte spécifique ».
- De façon consciente ou non, nos facteurs d'identité nous impliquent dans les relations sociales et les dynamiques de pouvoir:
- Relations de pouvoir à différents niveaux: **organisationnel, individuel, communautaire et sociétal (et international)**

(Source: Kimberlé Crenshaw, 1989)

(Source: *Making It Work – Guide pratique : L'intersectionnalité en action, HI, 2022*)

Schéma de l'intersectionnalité



Note: Ces catégories comprennent, sans s'y limiter, les suggestions notées ici.

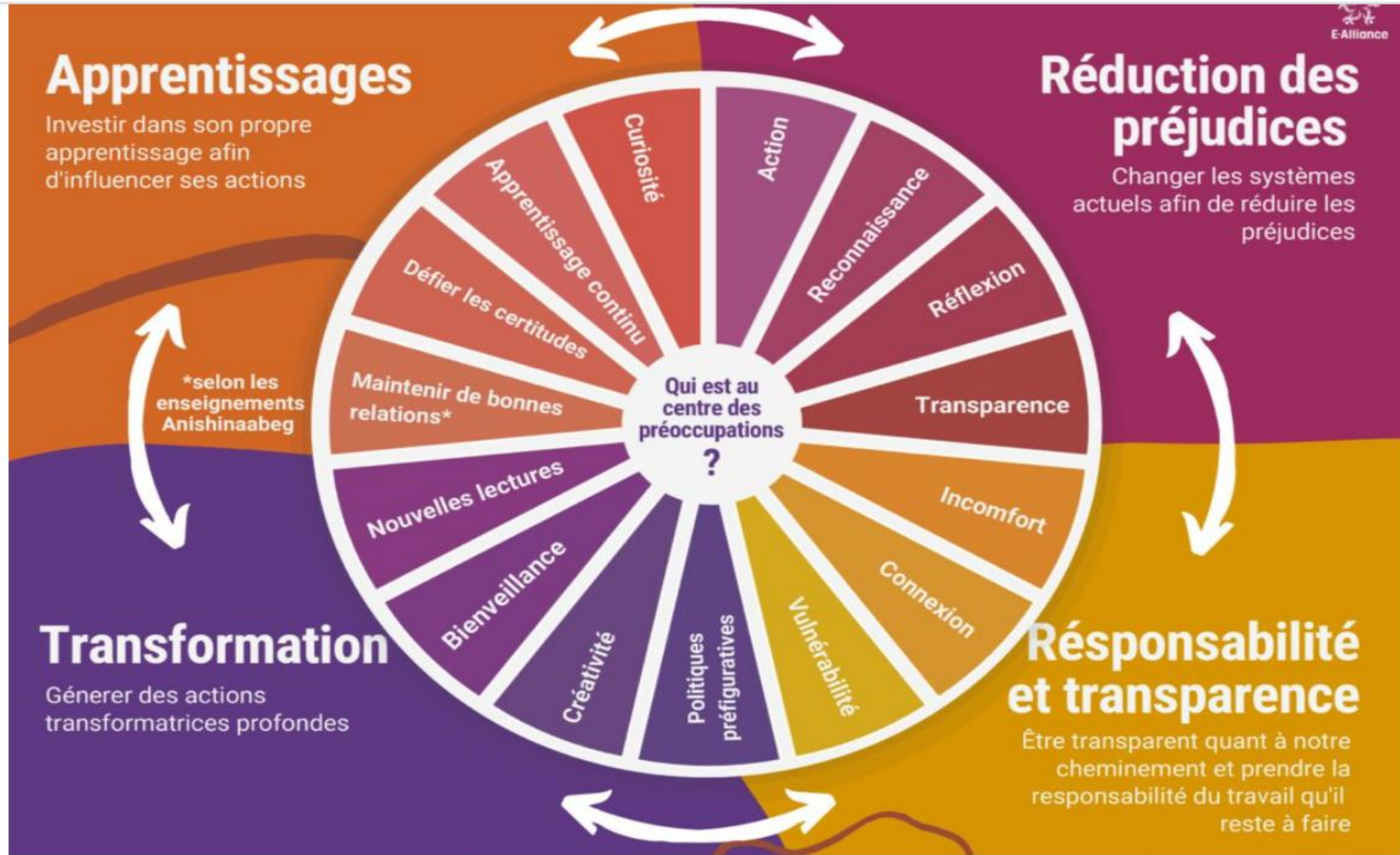

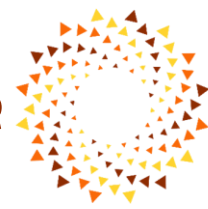


Figure 1 : Keyser-Verreault, A., Kriger, D., Joseph, J. et Peers, D. (2020). Cadre d'opérationnalisation de l'intersectionnalité  E-Alliance.

III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention par les CV-EGI



IVCO
SENEGAL 2022

Quelques exemples de pratiques... au niveau collectif

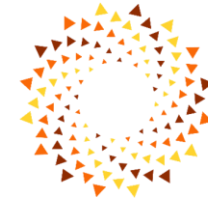
Communautés de bonnes de pratiques – genre et inclusion (interne & externe)

- Création de connaissances
- Expérimentation et innovation
- Partage des savoirs et de l'expérience

Apprentissages et Capitalisation



III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention des CV-EGI

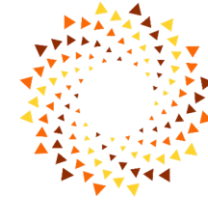


IVCO
SENEGAL 2022

Quelques exemples de pratiques ... au niveau individuel

- L'analyse du contexte
- Considération des lois coutumiers et des déterminants structurels (normes socioculturelles)
- Adaptation du langage et communication interculturelle
- La déconstruction des stéréotypes basés sur le genre
- L'implication active et mobilisation des acteurs/trices (dans l'analyse de genre via un diagnostic participatif)
- La valorisation des savoirs locaux
- L'adaptabilité au rythme local et aux différentes cultures organisationnelles

III- L'intersectionnalité comme approche d'intervention des CV-EGI

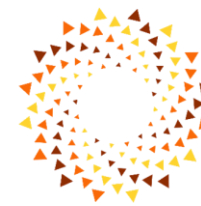


IVCO
SENEGAL 2022

Quelques exemples de pratiques ... au niveau individuel (suite)

- La communication pour le changement normatif, social et comportemental
- La promotion de la masculinité positive et des droits des femmes (l'école des maris-modèles)
- La promotion du dialogue intergénérationnel
- Jeux de rôles
- Partage d'histoires de réussite
- Éducation par les pairs
- La communication interpersonnelle poste- formation

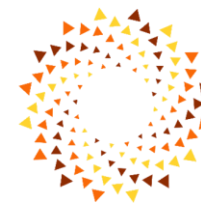
Journée internationale du 8 mars / Atelier sur la masculinité positive



IVCO
SENEGAL 2022

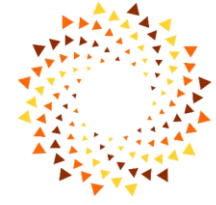


L'école des maris modèles



IVCO
SENEGAL 2022



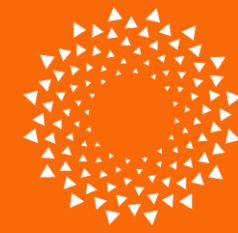


IV- Conclusion

✓ **Recommandations**



Quelques recommandations ...

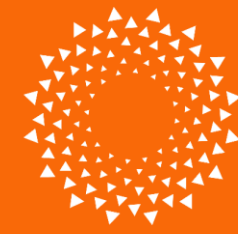


IVCO
SENEGAL 2022

À l'endroit des bailleurs et des OCI

- ❖ Prendre en compte les réalités socioculturelles
- ❖ Harmoniser les outils et les indicateurs en tenant compte des us et coutumes locales, nationales et régionales
- ❖ Favoriser le partage et la mise en commun des expériences périodiquement
- ❖ Faire de la transparence et du partage d'informations une priorité

Quelques recommandations ...

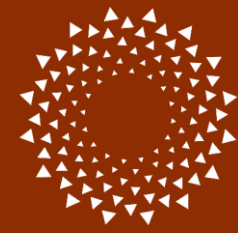


IVCO
SENEGAL 2022

À l'endroit des bailleurs et des OCI (suite)

- ❖ Valoriser & visibiliser les expertises –savoirs et compétences locales
- ❖ Encourager la collaboration effective et la co-création continue
- ❖ Intégrer les partenaires dans le suivi & l'évaluation de ce qui doit être évalué et comment le mesurer afin d'ajuster au besoin les actions
- ❖ Affecter autant de ressources à la redevabilité et à l'apprentissage qu'au suivi et à l'évaluation
- ❖ Adopter et mettre en œuvre l'approche intersectionnelle en tenant compte des dynamiques de pouvoir
- ❖ Adopter et intégrer une culture décoloniale à tous les niveaux
- ❖ Augmenter le taux de participation des volontaires Sud-Sud

Quelques recommandations...

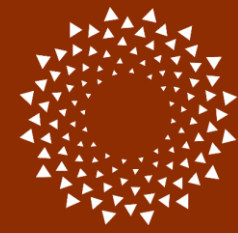


IVCO
SENEGAL 2022

À l'endroit des CV

- ❖ S'outiller pour une intégration culturelle réussie
- ❖ Se trouver des personnes alliées de confiance
- ❖ Éviter tout jugement de valeurs
- ❖ S'investir dans la co-création des savoirs
- ❖ Favoriser l'échange et l'apprentissage mutuel – notamment entre CV
- ❖ Encourager le dialogue intergénérationnel
- ❖ Favoriser la mobilisation communautaire
- ❖ Renforcer les réseaux d'acteurs.trices de la société civile

Quelques recommandations ...



IVCO
SENEGAL 2022

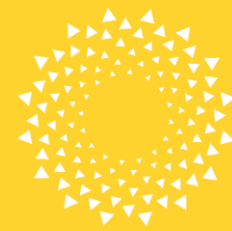
À l'endroit des CV (suite)

- ❖ Utiliser une méthodologie participative pour assurer une acceptabilité & une pérennité
- ❖ Être flexible/compromis – savoir parfois « lâcher prise »
- ❖ Être créatif : développer une capacité à redéfinir, réévaluer et réadapter en permanence ses actions
- ❖ Adopter et mettre en œuvre l'approche intersectionnelle basée sur les droits humains, en tenant compte de son identité et de sa position



Questions

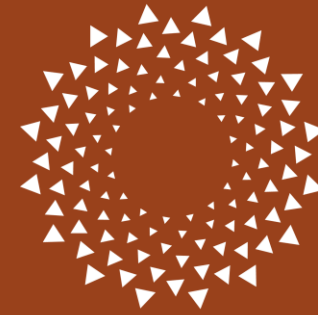
- 1) Les facteurs d'identité peuvent-ils influencer la capacité d'une personne CV à agir comme un.e agent.e de changement social ?
- 2) Les CV dit du «Sud» – constituent-ils/elles des agent-e-s d'innovation sociale, transformant des cadres de réflexions et facilitant le changement de postures pour une nouvelle aube du volontariat et d'une coopération internationale plus inclusive et décoloniale ?



IVCO
SENEGAL 2022



MERCI
THANK YOU



IVCO
SENEGAL 2022

Volunteers 2.0

Actors of change

- 1- Oxfam's Volunteer Cooperation Program
- 2- Leading a collaborative and flexible approach
- 3- Advocating for localization
- 4- Rethinking our ways of working



OXFAM

Mame Diarra Senghor

October 19th 2022

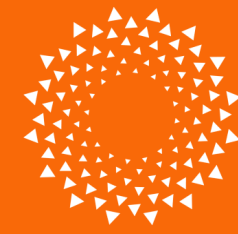
Introduction



- The Volunteer Cooperation Program (VCP) Equality in Action provides support to **72 partners in 11 different countries** to improve the lives of local people by improving economic and/or social well-being of the poorest, most marginalized and most vulnerable people, especially women and girls,
- The Equality in Action program directly supports and strengthens Oxfam's local and regional partners in their work through technical assistance delivered by volunteers and financial grants.
- We aim to build the capacities of local organizations that are in the best position to **understand the needs of their communities.**

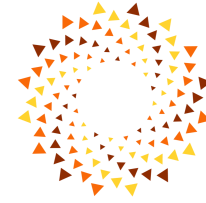


Leading a collaborative and flexible approach



IVCO
SENEGAL 2022

A collaborative and flexible approach : how ?



IVCO
SENEGAL 2022

Volunteers' mandates drafted based on the needs expressed by partners, not imposed by Oxfam

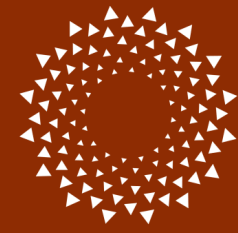
Building on local capacities: leverage the potential of partners, local communities and volunteers

Co-creation at all stages to produce innovative initiatives to advance gender equality and inclusive governance.

Peer to peer learning: both the volunteers and local organizations learn from each other

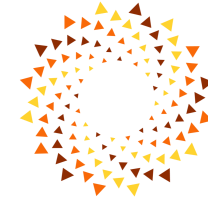


Advocating for localization



IVCO
SENEGAL 2022

De-Westernization of Aid

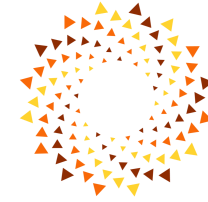


IVCO
SENEGAL 2022

- Discussions about localization in our sector are not new, with the objective to reinforce the leadership of local actors who are the ones closest to the challenges, to shift the power dynamics, and overall conduct more efficient projects with greater impact.
- The COVID-19 pandemic has accelerated this process with limited travels allowed which impacted the VCP program and its volunteers,
- To continue working with partners worldwide, the VCP experimented with the recruitment of national or transnationals volunteers :
 - **“South-South” volunteers**



The South-South volunteer experience:



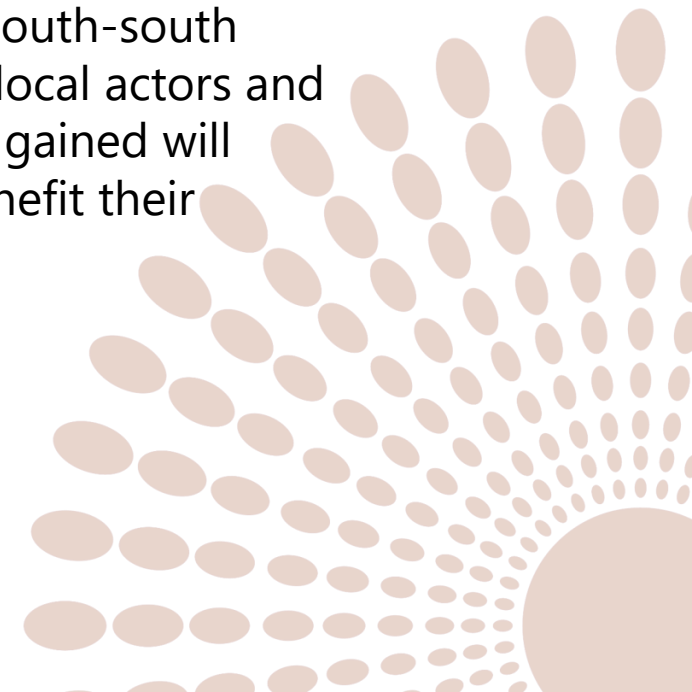
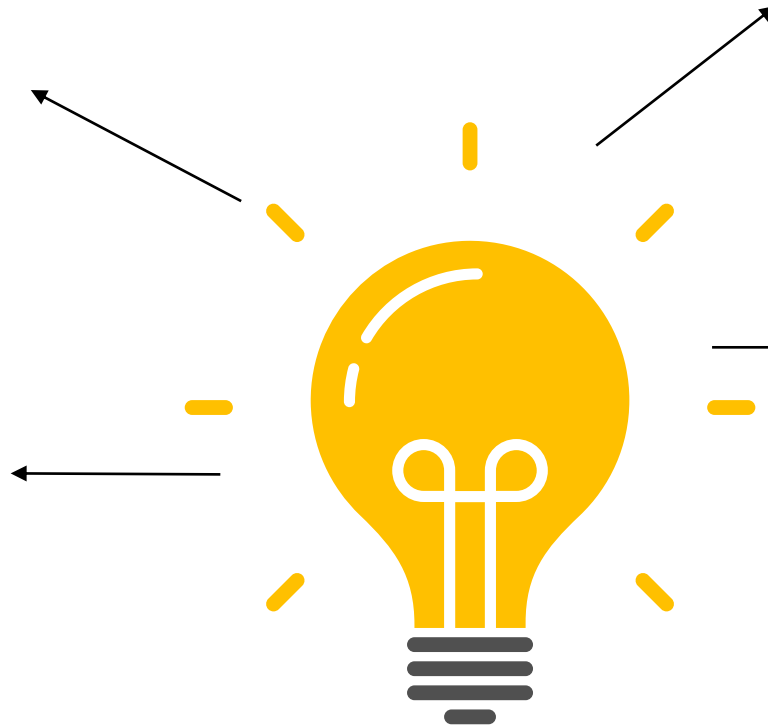
IVCO
SENEGAL 2022

Greater understanding of context, local community, language, beliefs, etc.

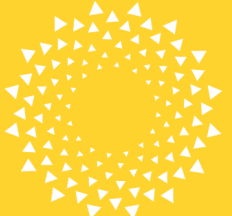
It's easier and faster to fit in the country of assignment, therefore being ready to start working more quickly

More context-specific support which is often more easily received by the community

Long term benefits of these types of mandates : south-south volunteers are local actors and the experience gained will continue to benefit their countries



Rethinking our ways of working

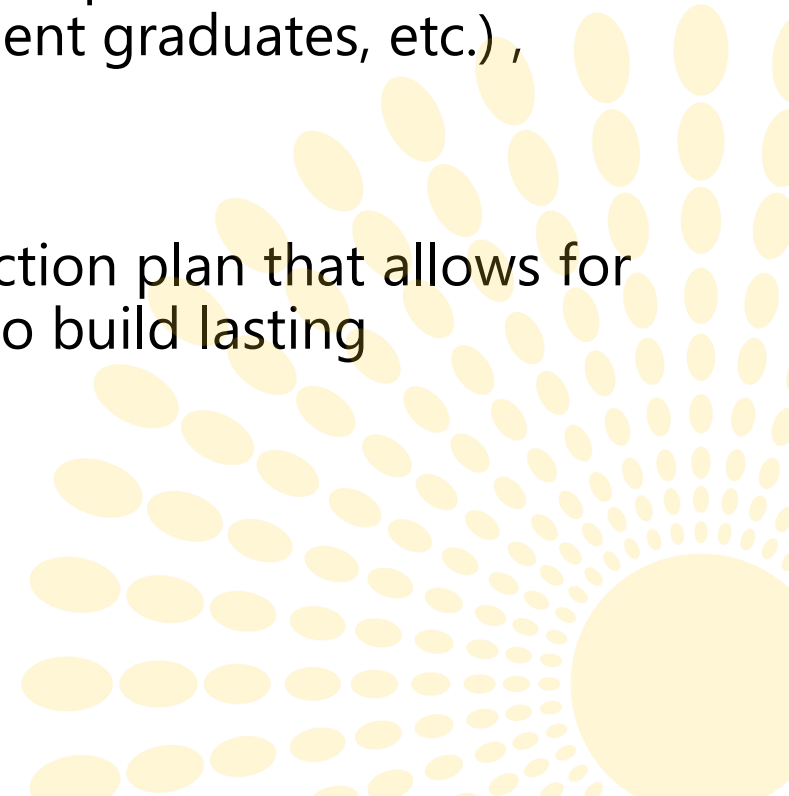


IVCO
SENEGAL 2022

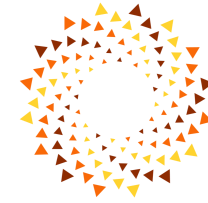
Lessons learned and recommendations



- Make a commitment to build diverse volunteer teams to encourage cross-cultural exchanges of ideas and learning:
 - Continue to recruit national or trans-national volunteers, alongside Canadian volunteers
 - Make sure to build diverse teams of volunteers with different professional experiences (young professionals, retired professionals , recent graduates, etc.) , different age groups, genders, etc.
- Experiment with volunteerism through organizations:
 - Pairing two organizations for 3 years and drawing up an action plan that allows for staff exchanges from South to North and North to South to build lasting partnerships and ongoing knowledge sharing.

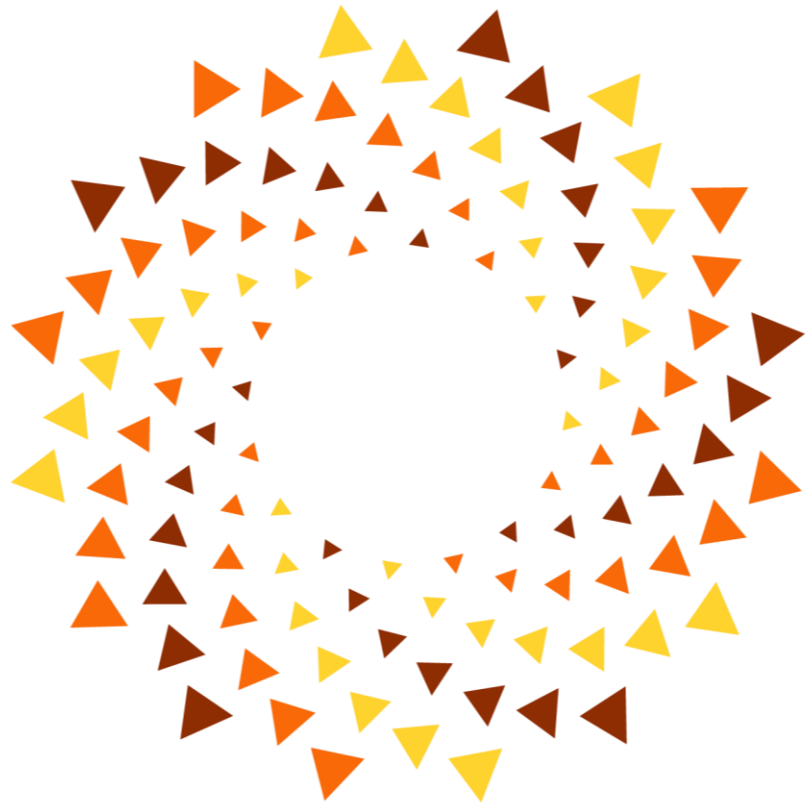


Lessons learned and recommendations



- Build capacity of volunteers by developing their capacities in working with feminist principles that guide the relationship with the partners' organizations
- Gender equality should be at the center of volunteers' contribution to local organizations to reduce inequality
- Matching grants to local partners with technical assistance by volunteers as proven to give transformative changes.





IVCO

SENEGAL 2022



CROSSROADS
INTERNATIONAL



BUREAU
INTERNATIONAL
DES DROITS DES ENFANTS
INTERNATIONAL
BUREAU
FOR CHILDREN'S RIGHTS
OFICINA
INTERNACIONAL
DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
المكتب الدولي لحقوق الطفل